

# *Seminario di Formazione* **SNOWBOARD** 1° Livello

**Special  
Olympics**  
Italia



**Durata Complessiva: 8 Ore**

## **ASPETTI GENERALI ( 4 ore)**

<b>LEZIONE</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Frontale</i>	<i>Che cos'è Special Olympics, Mission, Filosofia, Storia, Struttura</i>
<i>Frontale</i>	<i>Special Olympics ed il Progetto nella scuola</i>
<i>Frontale</i>	<i>Special Olympics Unified Sports</i>
<i>Frontale</i>	<i>Special Olympics ed il programma motorio Young Athletes</i>
<i>Frontale</i>	<i>Special Olympics ed il programma M.A.T.P.</i>
<i>Frontale</i>	<i>Special Olympics ed il G.M.S.</i>
<i>Frontale</i>	<i>Il Coach Special Olympics</i>
<i>Frontale</i>	<i>Il Linguaggio da utilizzare "il peso delle parole"</i>
<i>Frontale</i>	<i>La disabilità Intellettiva e Relazionale "Criteri ed ambiti di partecipazione degli Atleti"</i>
<i>Frontale</i>	<i>Il Sistema Nervoso Centrale, il ruolo degli analizzatori motori nella disabilità Intellettiva e Relazionale</i>
<i>Frontale</i>	<i>Insegnamento ed allenamento delle abilità motorie di base</i>
<i>Frontale</i>	<i>Comunicare ad Atleti con Disabilità Intellettiva e Relazionale</i>

## **ASPETTI TECNICI SPECIFICI (4 ore)**

<b>LEZIONE</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<i>Frontale</i>	<i>La montagna: un campo da gioco unico e magnifico, istruzioni per viverlo al meglio coi nostri atleti</i>
<i>Frontale</i>	<i>Attrezzatura: cosa serve per iniziare? Prepariamo al meglio la nostra cassetta degli attrezzi</i>
<i>Teorico - Pratico</i>	<i>Allenamento: siiiii parte! Programmare al meglio una giornata sulla neve e una stagione di soddisfazioni con lo snowboard ai piedi. Lavorare in modo efficace e sicuro.</i>
<i>Teorico - Pratico</i>	<i>Tecnica: cosa insegnare e come farlo, trasmettere nella maniera adeguata i più semplici aspetti tecnici di questa disciplina agli atleti speciali.</i>
<i>Teorico - Pratico</i>	<i>Gare e regolamenti: come programmare la stagione per rendere i momenti di incontro con altri atleti ancora più belli e indimenticabili</i>
<i>Teorico - Pratico</i>	<i>Question Time</i>